



BOLU ABANT İZZET BAYSAL ÜNİVERSİTESİ SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ
HEMŞİRELİK BÖLÜMÜ ÇOCUK SAĞLIĞI VE HASTALIKLARI HEMŞİRELİĞİ
ALANI ÖĞRENCİ KLİNİK UYGULAMA DEĞERLENDİRME FORMU

Doküman No : FR.178
İlk Yayın Tarihi :
15.6.2024
Revizyon Tarihi :
Revizyon No :
Sayfa No : 1

Öğrenci Adı Soyadı:

Klinik:

	Puan	Öğretim Elemanı
A. PROFESYONELLİK/BİREYSEL	24	
Kıyafet yönetmeliğine ve mesleki davranış ilkelerine uyma	2	
Mesleki iletişim ilkelerine uyma (sağlık profesyonelleri ve hasta ve ailesi)	4	
Öğrenme ve araştırmaya istekli olma	3	
Sorumluluk alma ve yerine getirme	2	
Uygulama saatlerine uyma	2	
Hasta teslimi yapma	2	
Rotasyon uygulama alanlarından yeterince yararlanma, yönlendirme kılavuzlarına uygun rapor hazırlama ve teslim etme	4	
Tüm işlemlerde hasta ve çalışan güvenliği ilkelerini uygulama	2	
Mesleki/etik ilkelerine ve çocuk haklarına göre çalışma	3	
B. HASTA BAŞI ÖĞRENCİ DEĞERLENDİRMESİ	26	
Hastanın hastalığı ve tedavisi hakkında kuramsal bilgiye sahip olma	2	
Hastalığın klinik bulguları ile hastadaki klinik bulguları karşılaştırma	2	
Hastanın fiziksel muayenesini yapma	2	
Hastanın laboratuvar ve görüntüleme bulgularını bilme ve yorumlama	2	
Yaşına uygun büyüme gelişme özelliklerini değerlendirme	2	
Aile merkezli bakımı uygulama	3	
Atravmatik bakımı uygulama	3	
Hastayı (veriler doğrultusunda) analitik bir şekilde değerlendirme	2	
Hastanın tedavisinde yer alan ilaçları bilme ve dozlarını hesaplama	2	
Hastanın tedavisinde yer alan ilaçların güvenlik dozlarını hesaplama	2	



BOLU ABANT İZZET BAYSAL ÜNİVERSİTESİ SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ
HEMŞİRELİK BÖLÜMÜ ÇOCUK SAĞLIĞI VE HASTALIKLARI HEMŞİRELİĞİ
ALANI ÖĞRENCİ KLİNİK UYGULAMA DEĞERLENDİRME FORMU

Doküman No : FR.178
İlk Yayın Tarihi :
15.6.2024
Revizyon Tarihi :
Revizyon No :
Sayfa No : 1

Hastanın ve ailesinin sağlık eğitim gereksinimlerini belirleme ve eğitim yapma	2	
Hastaneye yatmanın ve hastalığın hasta üzerindeki psikososyal etkilerinin farkında olma	2	
C. HEMŞİRELİK SÜRECİ	50	
VERİ TOPLAMA	9	
Tüm veri toplama kaynaklarını kullanarak sağlık gereksinimlerine uygun, bütüncül ve sistematik veri toplama	3	
Veri toplama formlarını eksiksiz doldurabilme	3	
Verileri analiz edebilme	3	
TANILAMA	9	
Verilere uygun hemşirelik tanılarını ve kolaboratif problemleri belirleme	3	
Hemşirelik tanısının etiyolojik/ilişkili faktörünü doğru bir şekilde belirleme	3	
Hemşirelik tanısının tanımlayıcı özelliklerini belirleme	3	
PLANLAMA	12	
Hemşirelik tanılarını öncelik sırasına göre sıralama ve ele alma	3	
Her hemşirelik tanısı için amaç belirleme	3	
Her hemşirelik tanısı için sonuç kriterlerini belirleme	3	
Hemşirelik tanılarına yönelik uygun girişimlerini belirleme	3	
UYGULAMA	10	
Belirlediği girişimleri öncelik sırasına göre uygulama	5	
Girişimleri kanıta dayalı olarak uygulama	5	
DEĞERLENDİRME	10	
Her bir hemşirelik tanısı için belirlenen sonuç kriterlerine göre değerlendirme yapma	5	
Değerlendirme sonucuna göre hemşirelik sürecini tekrar planlama	5	
ALDIĞI TOPLAM PUAN		



**BOLU ABANT İZZET BAYSAL ÜNİVERSİTESİ SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ
HEMŞİRELİK BÖLÜMÜ ÇOCUK SAĞLIĞI VE HASTALIKLARI HEMŞİRELİĞİ
ALANI ÖĞRENCİ KLİNİK UYGULAMA DEĞERLENDİRME FORMU**

Doküman No : FR.178
İlk Yayın Tarihi :
15.6.2024
Revizyon Tarihi :
Revizyon No :
Sayfa No : 1

GELİŞTİRİLMESİ GEREKEN YÖNLER:

Değerlendiren Öğretim Elemanı:

İmza